



## CONDUCTEUR ACCOMPAGNATEUR EN TRANSPORT DE PERSONNES A MOBILITE REDUITE PMR-UFR AVEC SECOURISME

### PRESENTATION

#### Public et prérequis

Tout conducteur, titulaire du permis B

#### Durée

21h sur 3 jours

#### Tarif

357.00 € soit 17.00€/h

#### Principaux contenus

- Découverte et prise en compte des différents types de handicap liés à la mobilité
- Développement de bonnes pratiques de communication en situation de conduite face aux personnes en situation de handicap
- Acquisition des techniques de base à la prise en charge des personnes à mobilité réduite (matériels et équipements spécifiques en particulier fauteuils roulants : gestes et postures à adopter)

#### Modalité de la formation

En présentiel

#### Méthode

- Alternance d'exposés théoriques et exercices pratiques
- Retour d'expérience et écoute active échanges débats
- Mises en situation lors de cas concret
- Démonstration commentée justifiée, démonstration en temps réel

#### Documents administratifs remis

- Délivrance de l'attestation mentionnant les objectifs de la formation, la nature et la durée de l'action de formation ainsi que les résultats de l'évaluation des acquis de la formation
- Certificat de réalisation
- Diplôme de secourisme

#### Objectifs généraux

Être capable de prendre en charge des personnes à mobilité réduite, notamment les usagers en fauteuil roulant en toute sécurité et dans le respect des exigences de l'accord de branche du 7 juillet 2009.

#### Moyens pédagogiques

- Supports pédagogiques,
  - Présentation diaporamas,
  - Cas pratiques sur véhicule adapté
- Exposés, avec vidéo projecteur, discussions, travaux de groupe, fauteuil roulant, véhicule PMR avec rampe.*

#### Evaluation des acquis

- Evaluation des stagiaires (continue par mise en situation ou final par qcm ou évaluations spécifiques)
- Rendu des résultats d'évaluation
- Evaluation à chaud de la formation par les stagiaires
- Conclusion
- Signature des documents administratifs

#### Validation

- Délivrance de l'attestation de formation et du diplôme de secourisme
- Sans niveau spécifique
- Codes RNCP/RS : Non inscrit
- Codes Certif info : Non éligible

#### Agrément

- NDA 119 304 773 93
- Agréé préfecture sous le n° T 21 093 005 0

**PROGRAMME DETAILLE JOUR 1**

Module N°1	OBJECTIF	DUREE
<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vérification du respect des prérequis</li> <li>✓ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>✓ Présentation de la formation</li> <li>✓ Modalités pratiques</li> </ul>	<b>MOYENS</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia	
<b>Présentation de l'accord de branche du 7 juillet 2009</b>		<b>1 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Définition et conditions d'exercice de l'activité de conducteur accompagnateur de personnes à mobilité réduite :</li> <li>✓ Missions du conducteur accompagnateur</li> <li>✓ Présentation des différents acteurs (conducteur, référent, accompagnateur le cas échéant)</li> <li>✓ Présentation de la feuille de liaison</li> </ul>	<b>MOYENS</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia	
<b>Identifier les différents types de handicaps</b>		<b>2 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Définition du handicap</li> <li>✓ Présentation des différents types de handicap :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handicaps sensoriels</li> <li>- Handicaps moteurs</li> <li>- Handicaps mentaux</li> <li>- Handicaps psychiques</li> <li>- Handicaps cognitifs</li> <li>- Les maladies invalidantes</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia	

Module N°2	OBJECTIF	DUREE
<b>Accueillir et établir un climat de confiance avec les personnes transportées</b>		<b>2 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en évidence des moments critiques où il est nécessaire d'appeler le référent</li> <li>✓ Personnalisation de la relation avec les différents publics</li> <li>✓ Communication verbale : voix, clarté, formulation, distance et respect des personnes</li> <li>✓ Communication non verbale : gestuelle, attitude, regard</li> <li>✓ Les situations de crises : les signes avant-coureurs (malaise, agitation, opposition passive, verbale, physique), rôle du référent</li> </ul>	<b>MOYENS</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia	

Module N°3	OBJECTIF	DUREE
	<b>Présentation de l'arrêté concernant le classement des véhicules M1</b>	<b>1 h 30</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Champs d'application</li> <li>✓ Définitions</li> <li>✓ Attestation d'aménagement</li> <li>✓ Principes et prescriptions techniques</li> <li>✓ Règles d'exploitation</li> </ul>	<b>MOYENS</b>
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

### PROGRAMME DETAILLE JOUR 2

Module N°4	OBJECTIF	DUREE
	<b>Prendre en charge la clientèle transportée</b>	<b>1 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation des principaux matériels et équipements               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fauteuil roulant</li> <li>- Rampe d'accès</li> <li>- Plateforme élévatrice</li> <li>- Dispositifs d'arrimage</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS</b>
		Salle équipée d'un ensemble multimédia
	<b>Gestes et postures</b>	<b>5h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partie théorique               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en compte du public transporté</li> <li>- Notions d'anatomie</li> <li>- Ergonomie</li> <li>- Principes de sécurité physique</li> <li>- Principes d'économie d'effort</li> </ul> </li> <li>✓ Mise en pratique               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipulation du matériel</li> <li>- Entraînement aux gestes types</li> <li>- Aide au déplacement de la personne</li> <li>- Aide à l'installation dans le véhicule</li> <li>- Intervention, manipulation et fixation d'un fauteuil dans un véhicule TPMR</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS</b>
		Salle équipée d'un ensemble multimédia
		Fauteuil roulant Plateforme d'arrimage Sangles d'arrimage Véhicule TPMR
	<b>Evaluer les acquis du stage</b>	<b>1 h 00</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluation finale des connaissances acquises</li> <li>✓ Bilan de la formation</li> <li>✓ Synthèse du stage</li> <li>✓ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>	<b>MOYENS</b>
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

**PROGRAMME DETAILLE JOUR 3 – FORMATION SECOURISME**

Module N°4	OBJECTIF	DUREE
	Le stagiaire doit être capable d'exécuter ou faire exécuter correctement les gestes de premiers secours destinés à protéger la victime et les témoins, d'alerter les secours d'urgence, à empêcher l'aggravation de l'état de la victime et à préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.	<b>7 h 00</b>
<b>Compétences visées</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants</li> <li>✓ assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté</li> <li>✓ réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une personne :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Victime d'une obstruction des voies ariennes,</li> <li>- Victime d'un saignement abondant,</li> <li>- Inconsciente qui respire,</li> <li>- En arrêt cardiaque,</li> <li>- Victime d'un malaise,</li> <li>- Victime d'un traumatisme.</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS</b>
<b>Contenu pédagogique</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La protection</li> <li>✓ L'alerte</li> <li>✓ L'obstruction des voies aériennes</li> <li>✓ Les hémorragies externes</li> <li>✓ Les plaies</li> <li>✓ Les brûlures</li> <li>✓ Les traumatismes</li> <li>✓ Les malaises</li> <li>✓ La perte de connaissance</li> <li>✓ L'arrêt cardiaque</li> </ul>	Ordinateur, vidéo projecteur Mannequin adulte, enfant et nourrisson Valise de cas concret Coupe de tête Défibrillateur Fiche de suivi et d'évaluation Livret de formation
<b>Evaluer les acquis du stage</b>		
	Le certificat de compétences est délivré aux personnes qui auront : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participé à toutes les phases de la formation ;</li> <li>- Réalisé tous les gestes de premiers secours au cours des phases d'apprentissage pratique ;</li> <li>- Participé une fois au moins, comme sauveteur, à une activité d'application (cas concret, exercice de simulation).</li> </ul>	<b>METHODES</b>